План работы  
учителя - наставника с молодым педагогом  
на 2021-2022 уч. год

**Цель:** научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога;
2. повышать профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
3. развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога;
4. повышать продуктивность работы начинающего педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
5. создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого педагога

План работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | | | Формы и методы | Срок исполнения | Контроль |
| Работа по предмету | Работа по самообразованию/  повышение квалификации | Работа с нормативной документацией |
| 1. Изучение ФГОС ООО,СОО, рабочих программ по предметам, календарно­ тематического планирования, 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3. Практикум " Формирование УУД» 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.   5.Помощь в овладении умением ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока  6. Круглый стол: «Основные проблемы молодого учителя» 7.Пополнение методической копилки дидактическими материалами.  8.Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке». | Выбор темы по самообразованию. | 1.Изучение нормативно - правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ООО, план работы школы на 2020 – 2021 уч. год, документы строгой отчетности),  2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (журналы инструктажей, ученические тетради, дневники, электронный журнал)» | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Сентябрь  Октябрь | Контроль ведения журнала, полнотой выполнения рабочих программ, контроль качества составления поурочных планов. |
| 1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.  2.Посещение уроков, оказание методической помощи.  3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.  4.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».  5.Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися. | Изучение психолого- педагогической литературы по проблеме самообразования Участие в работе муниципальных, региональных вебинаров для молодых педагогов | 1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.  2.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Ноябрь | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение рабочих программ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Неделя открытых уроков  7.Изучение «Памятки молодому педагогу» |  |  |  |  |  |
| 1.Занятие: «Современный урок и его организация.  Использование современных педагогических технологий».  2.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.  3 .Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками 4.Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. | Включение молодых специалистов в работу ШМО и РМО  Выступления на ШМО | 1.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Декабрь | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. |
| 1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»  2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».  3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО  4.Владение приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока. 5.Анализ и самоанализ урока  6.Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. | Включение молодых педагогов в работу ШМО  Участие в региональных вебинарах | 1.Составление аналитических  справок. | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Январь | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Занятие «Методы активизации познавательной |  | Изучение документов по ФГОС. | Наставничество, самообразование, посещение | Февраль | Посещение уроков. Контроль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности учащихся» 2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»  3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4.Наблюдение за коммуникативным поведением молодого специалиста. |  |  | уроков. |  | ведения школьной  документации. |
| 1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.  2. Анализ портфолио наставника.  Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.  З.Использование новых педагогических технологий.  4. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио педагога | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Март | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.  Контроль ведения портфолио |
| 1.Выступление молодого специалиста на РМО. Методическая выставка достижений учителя.  2.Внедрение молодым педагогом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 3. Анкетирование: «Профессиональные затруднения».  Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом»  4.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи. | Отчет молодых педагогов о работе по самообразованию |  | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Апрель | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации (дневники, тетради) |
| 1.Подведение итогов работы за год. | . | Отчет о результатах наставнической | Наставничество | Май | Собеседование по итогам года (успеваемость, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Подготовка характеристики молодого педагога. |  | работы. |  |  | качество, выполнение программы) |
| 1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий  2. Совместная разработка планов- конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия  3.Изучение методической литературы по образовательным предметам.  4.Взаимопосещение уроков и занятий по внеурочной деятельности и их последующий подробный анализ   1. .Участие молодых педагогов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 2. .Беседы с молодыми педагогами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания 3. .Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий |  |  |  | Постоянно |  |

**Ожидаемые результаты:**

1)адаптация начинающегося педагога в ОУ;

2)активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

3)повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

4)обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;

5)совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

6)использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий

7) владение нормативно-правовыми документами в области образования

8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог

9)владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.